



# Notas de interés

**Para:** SR/S. CLIENTES- **De:** MATAFUEGOS DRAGODSM

**Fax:** **Páginas:**

**Teléfono:** **Fecha:** 22/12/2011

**Asunto:** **TEMA DE INTERES:  
COMO INFLUYE LA  
MOVILIDAD E INTER-  
NET EN LA MANERA  
DE ENSEÑAR...** **cc:** Por: THALENTIA.-  
(La edición nos pertenece. Matafue-  
gos DRAGODSM).-

Urgente  Para revisar  Responder



**La democratización rápida del uso de Internet y de los móviles ha cambiado muchos de nuestros comportamientos cotidianos.**

**¿De qué medios disponen los claustros educativos para enseñar a generaciones enteras el dominio de este ambiente tecnológico en constante evolución?**

**Los últimos avances de la informática pedagógica....**

Las avanzadas redes y la microinformática permiten actualmente desplegar de manera casi instantánea un espacio multimedia en una clase.

Es el principio de la clase móvil: un dispositivo transportable, ergonómico, compacto y seguro que contiene el conjunto de elementos necesarios (PC portátiles, videoprojector, red WiFi integrada, sonido), que pueden utilizarse fácilmente sin cables y que no requiere mantenimiento técnico especial.



La Pizarra Interactiva es un buen complemento del dispositivo. La tiza se reemplaza por un lápiz electrónico y la pizarra negra por una pantalla blanca conectada a un video-proyector y a un PC.

Gracias a los programas especializados, el profesor manipula imágenes, fotos, vídeos y prepara el contenido de sus cursos en casa.



### **EL CASO ESPECIAL DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Además de los beneficios comunes para todas las disciplinas, la utilización de Internet permite una confrontación inmediata y casi simultánea con documentos actuales, auténticos y de naturalezas diferentes: imagen, vídeo y sonido.

Ventajas nada despreciables cuando se trata de la enseñanza de Idiomas, cuyos objetivos fundamentales

son la expresión, la comunicación y el conocimiento de la cultura.

En un laboratorio digital de Idiomas, cualquier producción del profesor o de un alumno puede ser transmitida inmediatamente al conjunto de la clase.

El entusiasmo tanto de los alumnos como de los profesores por estas nuevas herramientas es real.



Una vez superada la curiosidad inicial, las ventajas más citadas son la autonomía, individualización del plan de estudios del alumno y la empatía suscitada por la interactividad del trabajo en común.

El aspecto lúdico y emocional de los recursos visuales interactivos es un factor de concentración importante y por consiguiente de memorización.

Estas nuevas herramientas colocan al enseñante en el centro del dispositivo, el profesor se convierte en el mediador entre los soportes digitales y sus alumnos.

## LA ESCUELA COMUNICANTE

Las próximas evoluciones corresponderán a la divulgación de los intercambios online padres/alumnos/profesores con la creación de Entornos Digitales de Trabajo (ENT por sus siglas en francés) que ya se han experimentado un poco por todo el mundo.

Estas herramientas proponen funcionalidades de seguimiento de la vida escolar, de teledescarga, de portafolio digital e incluso de intercambios entre clases de países diferentes gracias a la utilización de programas (Skype, Eduwan...) públicos o especializados.

**CONOZCAMOS NUESTRA HISTORIA, SI NO ESTAMOS CONDENADOS  
A COMETER LOS MISMOS ERRORES.**

**DIFUNDAMOS LAS OBRAS DE AQUELLOS QUE NOS PRECEDIERON-  
UN PAIS SIN EDUCACION ES UN PAIS SIN FUTURO.-**



**"CALIDAD-SERIEDAD-PRECIO"  
49 AÑOS JUNTO A LA INDUSTRIA**



NFPA- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION MEMBER

**SIEMPRE MAS SERVICIO**