



Notas de interés

Para: SR/S. CLIENTES- **De:** MATAFUEGOS DRAGODSM

Fax: **Páginas:**

Teléfono: **Fecha:** 08/04/2013

Asunto: MATEMATICAS: POR EL SUELO.- **cc:** Por: PIKHOLC, VANINA. DIARIO CLARIN. (La edición nos pertenece. Matafuegos DRAGODSM).-

Urgente Para revisar Responder



Omar Ramos y su equipo ganaron, el año pasado, el Premio Clarín Zurich a la Educación por un trabajo que vincula la enseñanza de la materia con el cuidado ambiental.

FELICITACIONES, OMAR!!!!

A la Matemática normalmente se la asocia con los números, con las ecuaciones, con los fríos trabajos teóricos. En las escuelas, son muy pocos los que la identifican con trabajos prácticos. Como hicieron **Omar Ramos** y **Norberto Pierini**, de la Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires.

Estos profesores vincularon la materia **con las condiciones del suelo**, una de las principales preocupaciones de los pobladores de **Seclantás**, pequeña localidad de poco más de 300 habitantes ubicada en los **Valles Calchaquíes**, al pie de la **precordillera salteña**.



Con el proyecto **"Matemática al suelo"** que se aplicará muy pronto en la **Escuela Secundaria "Bandera"**, de Seclantás, los profesores bonaerenses obtuvieron el año pasado el **Premio Clarín Zurich a la Educación 2012**.

El jurado lo calificó como **el mejor proyecto pedagógico para la enseñanza de las Matemática**.

El objetivo del proyecto es **encontrar indicadores** que puedan medir la sustentabilidad de un sistema agropecuario para la pequeña localidad salteña que se caracteriza por su

clima seco y muy árido. "Para ellos, este proyecto implicará una gran ayuda en lo económico y **especialmente en el conocimiento.**

Los indicadores que serán medidos por los alumnos son muy importantes por el ambiente en el que se encuentra la escuela", cuenta Norberto, ingeniero agrónomo y profesor de 42 años. Omar también es docente y no enseña Matemática en el aula precisamente, pero sí Física "que es **Matemática asociada a una unidad**", según la define ante **Clarín Educación.**



El concepto de sustentabilidad está asociado al uso que se les da a los recursos naturales por debajo del límite de renovación que estos tienen.

En este sentido, diseñar un sistema agropecuario sustentable implica trabajar en la satisfacción de las necesidades de la actual generación **sin perjudicar a las próximas.**

"Lo que intentamos es contribuir a **la formación de los chicos**, para que se den cuenta que cuando actúan so-

bre un componente de un ecosistema pueden estar actuando, a su vez, en detrimento de otros", explica el ganador

¿Por qué eligieron el nombre "Matemática al suelo"?....Nos pareció que esas tres palabras sintetizaban nuestra idea de "zambullir" a la matemática en el suelo, poder interpretar sus características en forma matemática. En una escuela donde el suelo es **lo fundamental del proceso de aprendizaje**, buscamos indicadores que lo sostengan productivo y sano con el correr del tiempo.

¿Cómo creen que reaccionarán los chicos ante esta propuesta? Depende, si les decimos que es Matemática, mal (ríe). Es un gran problema la visión que tienen sobre la materia y eso tiene que cambiar. Por eso hay que usar la Matemática **aplicada y no solamente en forma abstracta**.

Necesitamos que los chicos se hagan amigos de la materia, enseñarles que, asociada a otros conocimientos y unidades, puede servir para **resolver situaciones**, acortar caminos y generar un alcance social.

No es la primera vez que Omar y Norberto se presentan al Premio Clarín Zurich a la Educación. El año anterior también habían sido finalistas, pero se quedaron en la recta final. Mientras, participan en todos los concursos que pueden, como forma de dar a conocer su proyecto y conseguir financiación.



"A partir de las diversas becas que ganamos con el equipo de trabajo, en la escuela de Tres Arroyos fuimos armando el **módulo técnico de control ambiental** que funciona con energías alternativas, conseguimos una **sembradora de siembra directa, sistemas de control de neumáticos** y otras herramientas muy útiles.

Ahora, con este premio, vamos a poder incorporar herramientas y material nuevo como **GPS, capacitación y software** para hacer las mediciones".

La Matemática, esta vez, sumó para las escuelas, para los alumnos y para las futuras generaciones.



CONOZCAMOS NUESTRA HISTORIA, SI NO ESTAMOS CONDENADOS A COMETER LOS MISMOS ERRORES.

**DIFUNDAMOS LAS OBRAS DE AQUELLOS QUE NOS PRECEDIERON-
UN PAIS SIN EDUCACION ES UN PAIS SIN FUTURO.-**



**"CALIDAD-SERIEDAD-PRECIO"
49 AÑOS JUNTO A LA INDUSTRIA**



NFPA- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION MEMBER

SIEMPRE MAS SERVICIO